

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Станская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на Совете школы

МОУ «ССОШ»

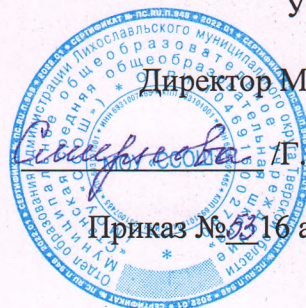
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ССОШ»

Т. Н. Смирнова/

Приказ № 516 от 16 апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**Структура отчёта по самообследованию**

№ п/п	Название раздела	Страницы
<b>1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3 - 30</b>
2.1	Оценка образовательной деятельности	3 - 5
2.2	Оценка системы управления организацией	6 - 7
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8 - 18
2.4	Оценка организации учебного процесса	19 - 20
2.5	Оценка востребованности выпускников	21
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	22 - 23
2.7	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	25
2.8	Оценка материально – технической базы	25 - 26
2.9	Функционирование ВСОКО	26 - 30
<b>3</b>	<b>Статистическая часть</b>	<b>31 - 38</b>
3.1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	31 - 34
3.2	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	35 - 38

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Станская средняя общеобразовательная школа»
Дата создания	1987
Адрес организации	171207 Тверская область Лихославльский муниципальный округ деревня Стан дом 97
Телефон, факс	8 (48261) 2 – 57 - 18
Адрес электронной почты	nstan2018@yandex.ru
Адрес сайта	<b>сош-стан.лихославль.рус</b>
Учредитель	Муниципальное образование «Лихославльский муниципальный округ» в лице МУ «Управление образования Администрации Лихославльского муниципального округа»
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 69 № 000850047 выдано 18.2004г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 69 № 001973392 выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Тверской области
Документы на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 207826 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 15..09.2008 г - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АВ № 5572710 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 10.11.2009 г
Санитарно - эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора)	№ 69.01.17.000.М.000277.10.08. от 02.10.2008 года
Реквизиты акта готовности к началу нового 2022\2023 учебного года	акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024 учебному году от « 07» августа 2023 года
Лицензия	№113 от 27 марта 2015 года серия 69Л01 №0001034
Свидетельство о государственной аккредитации	№137 от 25 мая 2015 года серия 69А01 №0000361
Государственный статус ОО	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа

Школа расположена в деревне Стан. Рядом со школой проживает – 10 семей обучающихся (27,8%), в близлежащих деревнях проживает – 26 семей (72,2%). Так как большинство семей обучающихся проживает в близлежащих деревнях, находящихся от школы на расстоянии 10 – 15 км, осуществляется подвоз учащихся до школы и обратно на двух школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над организацией уроков физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы

7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

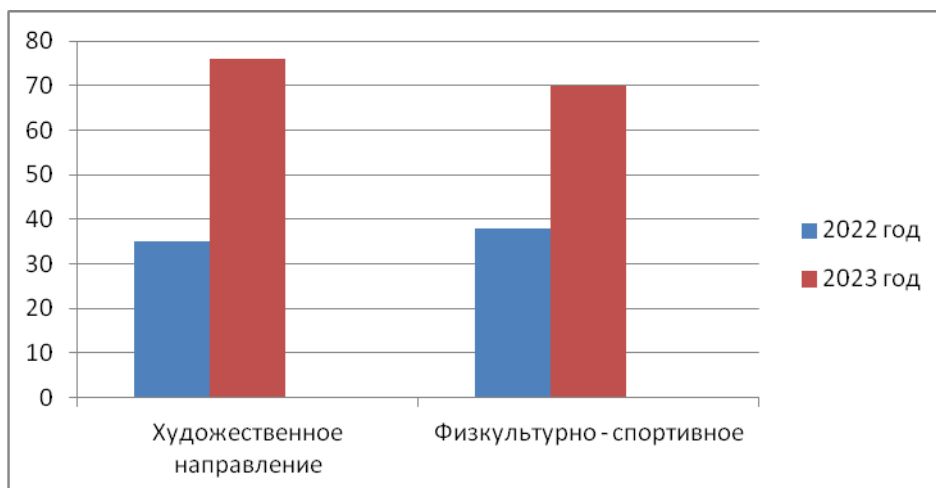
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально – гуманитарное (реализуется с 01.09. 2023 года).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Из 50 обучающихся дополнительное образование получают 45 обучающихся школы (90%). Социально – гуманитарное направление выбрали — 19 обучающихся (38%), художественное — 38 обучающихся (76%), физкультурно-спортивное — 35 обучающихся (70%).

### Сравнение 2-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2023 годы

Гистограмма 1



Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в декабре 2023 года был произведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Всего в анкетировании и опросе в декабре 2023 г. участвовало – 32 родителя (законных представителя), что составило 88,8% от общего количества – 36 человек.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в декабре 2023 г. в начальном звене составил – 99%, в основном звене – 99%, в среднем звене – 99%. Доля потребителей муниципальной услуги (учащихся и их родителей (законных представителей)), удовлетворенных качеством предоставления муниципальной услуги в среднем по школе составила – 99%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

1. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

## 2.2 Оценка системы управления организацией

Структурных подразделений и филиалов МОУ «ССОШ» не имеет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей – предметников;
- объединение классных руководителей;

- родительский комитет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации МОУ «Станская СОШ»:

Должность	ФИО	Образование	Категория	Стаж работы в сфере образования
Директор школы	Смирнова Галина Николаевна	высшее	-	45 лет
Заместители директора по УВР	Лебедева Татьяна Алексеевна	высшее	высшая	25 лет
	Максимова Светлана Николаевна	высшее	высшая	36 лет

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей (законных представителей).

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

## 2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года.

**Общее количество обучающихся:**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2023 уч. год (2 полугодие)
1.	Количество детей, обучающихся, в том числе:	54	51	50
	– начальная школа	17	13	19
	– основная школа	35	34	28
	– средняя школа	2 (не было 11 класса)	4	3
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году (2 полугодие):**

Параметры статистики	2020/21 учебный год	2022/2023 учебный год	2023 уч. год (2 полугодие)
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:	5	4	6
– начальная школа	0	0	0
– основная школа	4	4	5
– средняя школа	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе увеличивается.



**Сравнительный анализ показателя успеваемости:**

Уровень образования	Год обучения		
	2021год	2022 год	2023 год (2 полугодие)
НОО	100%	100%	100%
ООО	100%	100%	100%
СОО	100%	100%	100%
по школе	100%	100%	100%

По школе показатель успеваемости остался без изменений.

**Сравнительный анализ показателя качество знаний:**

Период	класс														Качество знаний	
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11	%
2021 год		2	4	5	11	5	2	2	1	2	12	1	0	1	24	47,05
2022 год		2	1	0	3	4	1	3	1	1	10	0	1	1	14	30,43
2023 год (2 полугодие)		2	2	2	6	0	3	2	0	3	8	3	-	3	17	39,50

**Количество обучающихся на «отлично»:**

Период	класс		Качество знаний («отлично»)	
	1-11		%	
2021 год			1	1,9
2022 год			3	6,5
2023 год (2 полугодие)			3	7,0

Показатель успеваемости по школе стабильный. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,07% , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5%.

**Результаты ВПР:**

В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 4 - 8-х классах (1 полугодие 2023 года). В связи с выполнением ВПР весной 2023 года, результаты использовались в качестве итогового мониторинга.

**Цели проведения ВПР:**

- осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

**Количество обучающихся, принимавших участие в ВПР:**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование образовательной организации	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
1	Лихославльский МО	МОУ «Станская СОШ»	2	6	7	9	7
			<b>31</b>				

**Предметы, по которым проводился ВПР:**

класс	предмет
4 класс	Русский язык Математика Окружающий мир
5 класс 6 класс	Русский язык Математика Биология История
7 класс	Русский язык Математика Обществознание Физика Английский язык
8 класс	Русский язык Математика Физика География

### Обобщенные результаты ВПР по школе:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Достигли баз. ур., %	«4 и 5», %	Средний балл
4	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5
4	Математика	2	2	0	2	0	0	100	100	4
4	Окружающий мир	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5
5	Русский язык	6	6	1	3	2	0	100	67	3,8
5	Математика	6	6	2	2	2	0	100	67	4
5	Биология	6	6	2	2	2	0	100	67	4
5	История	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
6	Русский язык	7	7	1	3	3	0	100	57	3,7
6	Математика	7	6	1	3	2	0	100	67	3,8
6	История	7	7	2	3	2	0	100	71	4
6	Биология	7	7	1	2	4	0	100	43	3,6
7	Русский язык	9	8	0	5	2	1	88	63	3,5
7	Математика	9	8	0	1	7	0	100	13	3,1
7	Обществознание	9	9	0	4	4	1	89	44	3,3
7	Английский язык	9	8	2	2	4	0	100	50	3,8
7	Физика	9	9	1	2	5	1	89	33	3,3
8	Русский язык	7	7	0	4	3	0	100	57	3,6
8	Математика	7	7	0	0	6	1	86	0	2,9
8	Физика	7	7	0	3	4	0	100	43	3,4
8	География	7	7	0	3	4	0	100	43	3,4
<b>Итого по школе %</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС составила:

- русский язык – в диапазоне 88 – 100% (в 2022 году в диапазоне 75% - 100%);
- математика – 86 - 100% (в 2022 году в диапазоне 86% - 100%);
- окружающий мир – 100% (в 2022 году 100%);
- история – 100% (в 2022 году - 100%);
- биология – 100% (в 2022 году - 100%);
- география – 100%;
- обществознание – 89%;
- английский язык – 100% (в 2022 году - 100%);
- физика – 89 - 100% (в 2022 году в диапазоне 100%).

## Сравнительный анализ показателей ВПР с 2021, 2022 годом:

МОУ «ССОШ»	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Достигли баз. ур., %	«4 и 5», %	Средний балл
<b>Итого по школе %</b>									
<b>2021 год</b>	38	34	10	68	62	5	97	52	3,6
<b>2022 год</b>	31	31	13	57	43	3	97	60	3,7
<b>2023 год</b>	31	31	16	49	58	4	98	54	3,6

Количество обучающихся достигших базового уровня увеличилось на 1%, качество знаний уменьшилось на 6%, средний балл уменьшился на 0,1. Повысилось количество обучающихся, не достигших базового уровня.

## Анализ обеспечения объективности проведения ВПР) в 2023 году:

№ п / п	Наименование образовательной организации (далее – ОО), участвующей в ВПР-2023	Показатели выявления ОО с признаками необъективных результатов ВПР		Организация муниципальной перепроверки ВПР (можно выборочной) (с указанием критериев, например, ОО попала в федеральный список с необъективными результатами или список ШНОР в период с 2019-2021 гг.; муниципальный контроль за обеспечением качества проверки работ обучающихся и др.)	Результаты перепроверки	Организация мероприятий по обеспечению объективности проведения ВПР в ОО/МОУО (указать конкретные мероприятия)
		более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР (указать класс, предмет, % не подтвердивших школьную отметку)	наблюдается резкий скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3», «3» и «4») (указать класс, предмет, % )			
1	МОУ «ССОШ»	5 класс – история (33%)	нет	нет	нет	1)Строгое соблюдение процедуры проведения ВПР (назначение ответственных, создание независимых предметных комиссий при проверке работ, кодирование, исключение подсказок, отсутствие телефонов, учебников, тетрадей)  2)Присутствие независимого наблюдателя при проведении и проверке ВПР  3)Административный контроль при проведении и проверке ВПР  4)Анализ факторов, повлиявших на результаты ВПР
		6 класс – история (43%)	нет			
		7 класс – физика (44%) 7 класс – математика (44%)	7 класс – обществознание (4 уч. - 44%) 7 класс – математика ((4 уч. - 44%) 7 класс – физика (4 учащихся – 44%)	нет	нет	
		8 класс – математика (71%) 8 класс – физика (43%)		нет	нет	

**Выводы:** Следует отметить, что в целом задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение,

классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 10-50% в зависимости от предмета.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися и низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### Результаты ГИА по итогам 2022 учебного года

Общая численность выпускников 2023 учебного года:

Показатели	9 класс	11-класс
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Для обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в очном формате. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018/2019	100%	33%	3,3	100%	33%	3,3
2019/2020	отменены					
2020/2021	100%	100%	4	100%	75%	4,25
2021/2022	100%	29%	3,3	100%	57%	3,9
2022/2023	100%	80%	3,8	100%	80%	4,4

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на выше среднего уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 51% процент по русскому языку, и на 23% по математике.

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранному предмету – география, литература и обществознание.

## Результаты по выбранным предметам:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	67%	4	100%
Обществознание	4	25%	3,25	100%
Литература	1	100%	5	100%

Результаты по предмету по выбору (география) выявили стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся. По предмету по выбору (обществознание) результаты удовлетворительные. По предмету по выбору (литература) результаты отличные.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	2	1	14	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	4	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9:**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 и 4,4 по обязательным предметам и 3,25, 4 и 5 по предметам по выбору (география и обществознание, литература).
3. Среди выпускников 9 класса аттестат получили 5 человек (100%).

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020/2021	11 класса не было					
2021/2022	100%	100%	4	100%	50%	3,5
2022/2023	100%	100%	5	100%	0%	3

В 2023 году все обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (база). Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество знаний соответственно 100% процентов по математике, и 0% по русскому языку. Предметы по выбору не сдавались.

**Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за 2022/23 уч. год:**

Критерии	2021/22	
	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	1	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

**Выводы о результатах ГИА-11**

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-11 средний балл 3 (русский язык) и 5 (математика) по обязательным предметам, предметы по выбору не сдавались.
3. Среди выпускников 11 класса аттестат получили 1 человек (100%).

## Метапредметные и личностные результаты

Для получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников начального, основного и среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения Школа ежегодно проводит мониторинг (на основе комплексных работ).

В работе оценивалась сформированность трёх групп умений:

Первая группа включает в себя работу с текстом: общее понимание и ориентация в нём. Среди основных умений, которые необходимо было продемонстрировать обучающимся при выполнении заданий: определение основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.

Вторая группа умений включает в себя также работу с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на основе информации текста сложных выводов и оценочных суждений.

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Результаты по каждому классу представлены в таблице.

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам испытуемых 1-11 классов. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

В индивидуализированном отчете испытуемого из 1-11 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых по уровням подготовленности следующее:

Класс	Уровень сформированности УУД		
	Низкий	Достаточный	Высокий
1	0 (0%)	2 (40%)	3 (60%)
2	0	2 (66%)	1 (33%)
3	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
4		2 (100%)	0
5	0(0%)	2(33%)	4 (67)
6	2 (28%)	3 (44%)	2 (28%)
7	2 (22%)	5 (67%)	1(11%)
8	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)
9	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)
10		3 (100%)	
11		1 (100%)	

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие **выводы**: 8 человек (16% обучающихся) показали пониженный уровень. Соответственно 28 человек (56%) достигли базового уровня, 14 человек (28% ) достигли повышенного уровня.

Выявленные в результате анализа комплексных контрольных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

- общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
- в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;



- учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта обучающихся.

Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

#### **Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:**

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.

2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.

3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.

5. Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

6. Классным руководителям создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «учитель-родитель», «учитель-классный руководитель». Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации обучающихся.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах за 2023 год**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Результаты школьного уровня:**

<b>Класс</b>	<b>Всего участников</b>	<b>% участников от общего количества учащихся класса</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призёров</b>	<b>Победителей и призёров</b>
<b>3 класс</b>	0	0%	0	0	0
<b>4 класс</b>	0	0%	0	0	0
<b>5 класс</b>	5	83%	1	2	1
<b>6 класс</b>	6	85%	0	2	2
<b>7 класс</b>	4	44%	1	0	3

<b>8 класс</b>	5	71%	0	2	3
<b>9 класс</b>	4	80%	0	1	2
<b>10 класс</b>	2	50%	0	1	1
<b>11 класс</b>	1	100%	1	0	0
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>66%</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия - 27 участника (66%).

**Результаты муниципального уровня:**

<b>Класс</b>	<b>Всего участников</b>	<b>% участников от общего количества учащихся класса</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призёров</b>	<b>Победителей и призёров</b>
<b>7 класс</b>	2	22%	0	0	0
<b>8 класс</b>	1	14%	0	0	0
<b>9 класс</b>	2	40%	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2023 году в рамках ВСОШ прошёл муниципальный этап. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом в связи с заболеванием ОРВИ обучающихся.

В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

<b>Уровень</b>	<b>Всего участников</b>	<b>% участников от общего количества учащихся</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призёров</b>	<b>Участники</b>
<b>Школьный</b>	51	100%	17	23	11
<b>Муниципальный</b>	33	65%	12	9	12
<b>Региональный</b>	17	33%	2	0	7
<b>Всероссийский</b>	25	49%	8	4	13
<b>Международный</b>	2	4%	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>50%</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>43</b>

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и дистанционном формате.

**Вывод:** В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

## 2.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В МОУ «Станская СОШ» установлен следующий календарный учебный график на учебный год:

### 1. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года: 01 сентября
- Окончание учебного года: 24 мая

### 2. Режим работы ОУ:

Понедельник-пятница с 8.00 до 17.00 часов.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Обучение осуществляется в 1 смену.

В субботу, воскресенье, праздничные дни школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов – 5 дней.

Учебный год в 1-11 классах делится на trimestры.

### 4. Продолжительность учебного года

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-8, 10 классы – 34 учебные недели
- 9, 11 классы – продолжительность учебного года 37 недель с учётом экзаменационного периода 3 недели

### 5. Продолжительность уроков

- 1 класс

- в 1 полугодии:

3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь)

4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь)

- во 2 полугодии:

1 класс - январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

2 – 11 классы - продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

#### Расписание звонков (1 класс)

1 урок – 9.00-9.40

2 урок – 9.50-10.30

3 урок – 10.40-11.20 (большая перемена)

4 урок – 11.40-12.20 (большая перемена)

12.40 – 15.00 – занятия в рамках внеурочной деятельности (проводятся в формах, отличных от урочной).

### **Расписание звонков (2 – 11 классы)**

1 урок – 9.00-9.40

2 урок – 9.50-10.30

3 урок – 10.40-11.20 (большая перемена)

4 урок – 11.40-12.20 (большая перемена)

5 урок – 12.40-13.20

6 урок – 13.40-14.20

7 урок – 14.20 – 15.00

Занятия внеурочной деятельности для обучающихся с 9.00 до 15.00 часов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С **октября** 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 2.5 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году школу окончили 5 выпускников - 9 класса и 1 выпускница - 11 класса.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ую ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	4	2	0	2	0	0	0	0	0
2022	7	4	0	3	2	0	2	0	0
2023	5	3	0	2	1	0	0	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Нет выпускников, поступающих в ВУЗ. Все выпускники поступили в профессиональные ОО Тверской области.

### Поступили в профессиональные образовательные организации:

№	Количество выпускников	Класс	Дальнейшее определение	
			Наименование ОУ, специальность	Бюджет/платно
1	2	9	ГБП ОУ «Калашниковский колледж», Сварщик ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» Издательское дело	бюджет

Из 100% выпускников 40% продолжили обучение в профессиональных ОО Тверской области.

## 2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Кадровый состав педагогического коллектива

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит стабилизация среднего возраста учителей.

### Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	12
	из них:	
1.4.	мужчины	1
2.	<b>Из общей численности педагогических работников (из строки 1):</b>	
2.1.	лица, имеющие ученую степень	0
2.2.	лица, имеющие высшее педагогическое образование	8
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	3
3.	<b>Категория</b>	
3.1	Высшая	5
3.2	Первая	4
3.3	Соответствие	3
3.4	Без категории	0
4.	<b>Стаж</b>	
4.1	до 3 лет	1
4.2	от 3 до 5 лет	0
4.3	от 5 до 10 лет	2
4.4	от 10 до 15 лет	1

4.5	от 15 до 20 лет	1
4.6.	20 и более лет	8

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- награждены нагрудным знаком - 1 человек,
- награждены грамотой Российской Федерации – 5 человек,
- награждены грамотой Министерства образования Тверской области – 7 человек,
- награждены грамотой Главы Администрации Лихославльского района и грамотой ОО Администрации Лихославльского района – 12 человек.

#### **Возрастной состав педагогических работников школы (количественные показатели).**

Период	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Средний возраст
число полных лет	13 чел.	0	1	1	1	1	2	0	2	4	51 года

Вывод: Главной проблемой, над которой следует работать остаётся мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных мероприятиях для педагогов и их воспитанников.

#### **Курсовая подготовка**

В 2023 году прошли курсовую подготовку 12 человек (100% учителей). План-график повышения квалификации педагогов выполнен. Формальное образование остаётся основной составляющей профессионального развития педагогов.

Участие педагогов школы в различного рода комиссиях, жюри:

- Жюри всероссийской олимпиады, научно – практической конференции;
- Организаторы и эксперты ОГЭ, ЕГЭ,
- Эксперты по аттестации педагогов.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является создание и поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Вывод:** Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся.

## 2.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики или информационного центра. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечный фонд школы составляет 5408 книг, из них учебников 2641; художественной литературы – 2412 книг; научно – методической литературы 828. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;



- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**Вывод:** Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 2.8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Общая площадь школы 1967,2 квадратных метров.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства, библиотека, информационный центр 1 кабинет информатики, актовый зал.

### Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в 80 кв.м в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории	да

(озеленение территории)	
-------------------------	--

В школе ведутся электронные журналы «Сетевой город. Образование»

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебников на 1 обучающегося составляет, имеющихся в учебном фонде - 15.

Общее количество учебного фонда – 5408 экземпляров.

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с ГБУЗ «Лихославльская ЦРКБ» медицинскими работниками офиса врача общей практики д.Стан.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для центра «Точка роста». В 2023 году центр естественно научной направленности «Точка роста» функционирует в полном объёме.

**Вывод:** Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## 2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2023 года.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

4. Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разно уровневых, тестовых заданий;

2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Годовой контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа содаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Число учащихся 1 – 11 классов ежегодно уменьшается. Движение обучающихся происходит по объективным причинам смена места жительства.

### Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2023 год
Количество учащихся на конец 2 полугодия 2023 года	50
Количество учащихся, состоящих на ВШК	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗН	0
Количество детей СОП	0
Количество опекаемых детей	1

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1 – 11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. уроки физкультуры в основном проводятся на улице;
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
5. в режиме урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
6. проводятся беседы об охране здоровья и др.
7. в школьной столовой организовано горячее питание;
8. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
9. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
10. формирование в педагогическом коллективе понимание приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые

вызывают затруднения у учащихся, спонировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

**В 2023 году в МОУ «ССОШ» проводился аккредитационный мониторинг образовательной деятельности.**

#### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга НОО

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Станская средняя общеобразовательная школа"
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1046916002760
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	35
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	938	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	938	10

#### Сведения по показателям аккредитационного мониторинга ООО

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Станская средняя общеобразовательная школа"
---	---

<b>ОГРН образовательной организации</b>	1046916002760
<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	55
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	664	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	745	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	2000	10

#### **Сведения по показателям аккредитационного мониторинга СОО**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Станская средняя общеобразовательная школа"
---	---

<b>ОГРН образовательной организации</b>	1046916002760
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	45
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	700	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	800	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	10000	10

### 3. Статистическая часть

Приложение N 2

#### 3.1 Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл – 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл - 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек / 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человека / 98%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек / 8
1.19.2	Федерального уровня	27 человек / 53%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек / 32 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек / 58%



	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 75%
1.29.1	Высшая	5 человека / 42%
1.29.2	Первая	4 человек / 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 83%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	15 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**3.2 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию** (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	45
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	17 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	25 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/13%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/67%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/ 60%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/22%

1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/60%
1.8.5	На международном уровне	2 человек/4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/60 %
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/38%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/28%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	32 человек/71%
1.10.2	Регионального уровня	32 человек/71 %
1.10.3	Межрегионального уровня	2 человек/4%
1.10.4	Федерального уровня	45 человек/ 100%
1.10.5	Международного уровня	1 человек/ 2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 80%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человек/ 60%
1.17.2	Первая	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/ 100%